**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері университеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

**5В021015 Шығыстану**

**мамандығы бойынша**

**білім беру бағдарламасы**

**IYa 1103 «Шығыстану»**

**Пән силлабусы**

**2019-2020 оқу жылының күзгі семестрі**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **БЕКІТЕМІН** **Факультет деканы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ө.Әбдиманұлы** **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019ж.** |

**Алматы 2019 ж.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін Пәннің оқу-әдістемелік кешенін

мамандығының оқу жұмыс жоспары негізінде КазҰУ доцент Макишева М.К.құрастырған.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«\_\_20\_\_ » \_\_\_\_\_06\_\_\_\_\_\_ 2019 ж., хаттама №\_37\_\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мулдагалиева А.А.

Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_06\_\_\_\_\_\_\_ 2019 ж., хаттама № \_11\_

Төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Иманкулова

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Түрі** | **Апта бойынша сағат саны** | **Кредит саны** | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
| IYaNTP 2503 | Шетел тілі. |  |  | 23кр. |  | 3кр. | 5 |
| **Оқытушы**  | Макишева М.К. | **Офис-сағаттар** | **Сабақ кестесі бойынша** |
| **e-mail** | E-mail: makisheva50@mail.ru |
| **Телефондар**  | Телефон: +77077120685 | **Аудитория** Шығыстану340ауд |  |
| **Курстың академиялық презентациясы**  |  **Оқу курсының түрі**: «Шетел тілі. Ғылыми-техникалық аударма»Бұл оқу курсы ағылшын тілін үздіксіз оқытудың ажырамас бөлігі бола отырып, “Ағылшын тілі” (General English) пәнінің бағдарламасы аясында алдынғы тілдік курстардан алған біліктіліктерді одан әрі дамытуға, сонымен қатар, ағылшын тілін қарым-қатынас құралы ретінде қолдана білу іскерліктері мен дағдыларын терең меңгере отырып, келесі біліктіліктерді: қатысымдық (оқу, жазу, тыңдап түсіну, сөйлеу), тілдік (сөздерді дұрыс айту, лексика, грамматика), жалпымәдени және тұлғаралаық біліктіліктерді қалыптастыруға бағытталған. **Курстың мақсаты:** ауызша сөйлеу іскерлігін тәжірибелік тұрғыдан меңгеру және мамандық тілі ретінде ағылшын тілін күнделікті өмірде және де кәсіби түрде қарым-қатынас жасау үшін белсенді қолдану болып табылады. Курстың соңында студенттер **білуге міндетті:** **-** кәсіби ортада әсерлі түрде қарым-қатынас жасау үшін жеткілікті көлемде лексиканы және өз мамандығы бойынша термин сөздерді білу;және **жасай білуге міндетті:** - мамандық бойынша түпнұсқалық мәтіндерді оқу және түсіну;- мамандық бойынша ағылшын тілінде ғылыми-танымдық және ғылыми түпнұсқалық мәтіндерге ауызша және жазбаша түрде аннотациялау;- әртүрлі кәсіби тақырыптарға шолу жасау арқылы хабарламалар, баяндамалар және презентациялар жасап, көпшілік алдына шығып, өз тақырыбы бойынша сөйлеу;- ақпараттық негіздегі жазба мәтіндерді құрастыра білу (хабарлама, баяндама, шолу жасай білу);- мамандық бойынша берілген мәтіндерге ағылшын тілінен ана тіліне және керісінше, ана тілінен ағылшын тіліне жазбаша түрде аударма жасау;- мамандық бойынша берілген мәтіндерге шетел тілінен ана тіліне ауызша аударма жасау.  |
| **Пререквизиттер**  | “Кәсіби-бағдарлы шетел тілі” пәнінің бағдарламасы аясында оқу, жазу, тыңдап түсіну және аударма бойынша іскерліктер мен дағдылардың болуы.  |
| **Постреквизиттер** | Шетел тілін оқу барысында B2-деңгейіне өтеді |
| **Ақпараттық ресурстар** | **Оқу әдебиеттері**:1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Intermediate Student’s book, Third edition. Oxford University Press, 2015.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Intermediate Work book, Third edition. Oxford University Press, 2015.
3. English for Physicists, Л,Е,Cтраутман, Ш.Б.Гумарова и др.Қазақ Университеті,2017.
4. Articles, papers on specialty.
5. Business English. Андрюшкин А.П. Уч.пос.2008г.,3-е изд.

**Интернет-ресурстар:** www.oup.com/elt/englishfile/intermediate |
| **Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тұрғыдан өзін-өзі ұстау ережесі:** Академиялық шыншылдық және тұтастық: өз бетімен барлық тапсырмаларды орындау; шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу.  |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | **Критериальды бағалау:** оқытудың нәтижесін дискрипторлардың (аралық бақылауда және емтиханда қалыптасқан біліктіліктерді тексеру) қатынасында бағалау. **АБ 1 -100б.****АБ 2 -100б.****Midterm -100б.****Exam -100б.** **-400б.** **Жалпы бағалау:** студенттердің сабаққа қатысуын және аудиторияда жұмыс істеу белсенділігін бағалау; студенттердің тапсырмаларды орындауын бағалау. 1апта -52 апта -53апта -104апта -20 (10+10 СӨЖ)5 апта -106 апта -25 (10+15 СӨЖ) 7 апта - 25 (аралық бақылау) |

**Оқу курсын жүзеге асырудың күнтізбесі:**

**1 семестр 2019-2020 оқу жылы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта / мерзімі** | **Тақырыптар атауы**  | **Сағат саны** | **Ен жоғары балл** |
| **1** | **File-1A. Food: fuel or pleasure****Lexical materials:** food and restaurants;**Grammar:** present simple and continuous; action and non-action verbs **Writing:** Describing a person**Reading. Aim:** challenging tasks which help the students to read better.**Speaking. Aim:** topics that will arouse their interest.p4-7**Reading:**to read and discuss a special text , making presentations. | 3 | 12 |
| **2** | **File-1B. If you really want to win, cheat.****Grammar:** past tenses: simple, continuous, perfect;**Text:** When you hear the final whisle.**Reading. Aim:** challenging tasks which help the students to read better.**Speaking. Aim:** topics that will arouse their interest.p8-11Reading special texts, translation, learning terminology, making presentations. | 3 | 12 |
| **3** | **File- 1C. We are family.****Grammar:** future forms: going to, present continuous, will/shall; **Reading. Aim:** challenging tasks which help the students to read better.**Speaking. Aim:** topics that will arouse their interest.pp12-15(1-C)**Reading:** Aim**:** to read and discuss a special text, translate , learn terminology, making presentations.**СӨЖЖ:** English Grammar in Use, Raymond Murphy Units 1-4 pp 2-9, Units 19-23 | 3 | 12 |
| **4** | **Revise and check:** What do you remember?What can you do? (p-18)**Reading. Aim:** challenging tasks which help the students to read better.**Reading:** Aim**:** to read and discuss a special text, translate, make presentations, learning terminology.An auxiliary verb in the *Perfect Tenses***СӨЖ №1****Topic:** I study at KazNU. | 3 | 12 |
| **5** | **File-2A. Ka-ching!****Grammar:** present perfect and past simple;**Text:** My life without money.**Reading. Aim:** challenging tasks which help the students to read better.**Speaking. Aim:** to practice using active words and word-combinations.p20-23 (2-A)**Reading:** Aim**:** to read and discuss a special text, translate, make presentations, learn terminology**СӨЖЖ:** English Grammar in Use, Raymond Murphy Units 7-8,13-14 | 3 | 1240 |
| **6** | **File-2B. Changing your life.****Grammar:** present perfect continuous:**Practical English:** In the office(p-32)**Writing:** Telling a story (p-33)**Reading:**  to read and discuss a special text; making a presentation**СӨЖ №2****Topic:** The Great Scientists.**Translation:** Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making a summary)  | 3 | 100 |
| **7** | **Aims:** checking the knowledge of basic grammar, vocabulary, making a presentation .**Writing a progress test №1** | 3 | 12 |
| **8** | **Mid-term exam** **1. Read and retell the text** **2. Oral topic** | 3 | 12 |
|  | **File-2C. Race to the sun.** **Grammar:** comparatives and superlatives;Aim: Presentation and consolidation.**Vocabulary:** transport and travel(how long +take).**Reading. Aim:** to read and discuss the given text.**Text:** Race to the sun.p28-31 (2-C)**Revise and check:** What do you remember?What can you do? (p-34) | 3 | 1220 |
| **9** | **File- 3A. Modern manners.** **Grammar:** must, have to, should(obligation);**Text:** Culture shock.**Reading. Aim:** to read and discuss the given text.**Speaking. Aim:** to practice of using active words and word-combinations.**Reading:** Aim**:**  to read and discuss a special text, doing translation exercises, putting questions, retelling.English for Physicists, Л,Е,Cтраутман, Ш.Б.Гумарова и др.**СӨЖЖ:** English Grammar in Use, Raymond Murphy Units 9-10, 11-12, 105-108 | 3 | 12 |
| **10** | **File -3B. Judging by appearances.** **Grammar:** must, may, might, can’t(deduction);**Vocabulary. Aim:** practice the vocabulary in class and provide a clear reference bank.**Text:** Do I really look like this?**Reading. Aim:** to read and discuss the given text.**Vocabulary:** describing people (look or look like) **СӨЖЖ:** English Grammar in Use, Raymond Murphy Units 28-29,30-31 | 3 | 1220 |
| **11** | **File -3C. If at first you don’t succeed.****Grammar:** can, could, be able to(ability and possibility);Aim: Presentation and consolidation.**Reading. Aim:** to read and discuss the given text.**Text:** Never give up.**Reading. Aim:** to read and discuss the given text.p44-47 **Reading:**to read and discuss special text; putting questions, translation, retelling , making presentations.**СӨЖЖ:** English Grammar in Use, Raymond Murphy Units 26-27, 32-34 | 3 | 100 |
| **12** | **Practical English:** Renting a flat (p-48)**Writing:** An informal letter **(**p-49)Aim: teaching, writing informal letters.**Revise and check:** What do you remember?What can you do? (p-50)**Reading:** Aim**:** to read and discuss special text.**СӨЖ№ 3****Topic:** The faculty of Physics.**Translation:** Work on a professionally-oriented text (key words, translation,summary)  | 3 | 12 |
| **13** | **File -4A. Back to school, aged 35** **Grammar:** first conditional and future time clauses + when, until, etc;**Text:** So school these days is easy?**Reading. Aim:** to read and discuss the given text.**Speaking. Aim:** to practice using active words and word-combinations.**Reading. Aim:** to read and discuss special text, putting questions and giving answers, translation.**СӨЖЖ:** English Grammar in Use, Raymond Murphy Units 38-39 | 3 | 12 |
| **14** | **File -4B. In an ideal world…** **Grammar:** second conditional;Aim: Presentation and consolidation.**Vocabulary:** houses.**Reading. Aim:** to read and discuss the given text.**Text:** Houses you’ll never forget.**Reading. Aim:** to read and discuss special text.**Reading:** Lesson 14. В.М. Turasheva English for Physicists (Kazakh Department)СӨЖ № 4**Translation:** Work on a professionally-oriented text (key words, translation, making summary) English for Physicists, Л,Е,Cтраутман, Ш.Б.Гумарова и др.Қазақ Университеті**СӨЖЖ:** English Grammar in Use, Raymond Murphy Units 40-41,18 | 3 | 1220 |
| **15** | **Aims:** checking the knowledge of basic grammar, special terminology from the textbook, to encourage students to speak on the topics of their diploma work. | 3 | 12 |
|  | **Writing a progress test №2**  | 3 | 1220 |
|  | **Finals** |  | 100 |

 Оқытушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Макишева М.К

 Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молдағалиева А.А.

 Факультеттің әдістемелік

 бюро төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Иманкулова